



UIMM

PÔLE FORMATION
Nouvelle-Aquitaine

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

AFPI
SUD-OUEST

JE FABRIQUE
MON AVENIR

LA FABRIQUE DES COMPÉTENCES

au service de la compétitivité
des entreprises industrielles

**Formations
CERTIFIANTES & QUALIFIANTES**

➔ 2018

➔ Elever les compétences de vos collaborateurs (CPF / plan / période de professionnalisation) ou recruter de nouveaux collaborateurs (contrat de professionnalisation).



Déclaration
Datadock validée

CONTACTS



Valérie VOLEAU
06 85 70 62 67
v.voleau@aafpiso.com



Agnès VEDRENNE
06 81 65 35 43
a.vedrenne@aafpiso.com

SOMMAIRE

P.4

DIRIGEANTS, MANAGERS & INGÉNIEURS

P.14

**ENCADREMENT INTERMÉDIAIRE &
TECHNICIENS SPÉCIALISÉS**

P.28

OPÉRATEURS

P.36

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Ecole de management de l'UIMM	p. 37
Ecole de Prévention, Sécurité, Environnement de l'UIMM	p. 38
Bachelors	p. 39
Titres d'ingénieur	p. 40
CQPM / CQPI	p.41
Modalités pédagogiques flexibles du pôle formation	p.42-43



DIRIGEANTS, MANAGERS & INGÉNIEURS

P.6

MANAGEMENT INDUSTRIEL



- Ecole de management UIMM / DIRIGEANT p.6-7
- Ecole de management UIMM / RESPONSABLE D'AFFAIRES p.8
- Ecole de management UIMM / RESPONSABLE DE SERVICE p.9

P.10

SÉCURITÉ, CONFORMITÉ RÉGLEMENTAIRE



- Ecole de Prévention Sécurité Environnement UIMM p.10
- CQPM Coordonnateur(trice) QSE (Qualité, Sécurité, Environnement) p.10

P.10

PERFORMANCE INDUSTRIELLE



- CQPM Animateur(trice) de la Démarche Lean p.10
- CQPM Chargé(e) de Projets Industriels p.10
- Ingénieur Production-Maintenance option Management de la Performance Industrielle p.11

P.12

USINAGE, INDUSTRIALISATION, CONCEPTION & PRODUCTION



- Ingénieur Production-Maintenance option Intégration des Technologies Innovantes p.12
- Ingénieur Procédés Avancés de Fabrication p.13

P.12

MAINTENANCE



- Ingénieur Production-Maintenance option Intégration des Technologies Innovantes p.12
- CQPM Chargé(e) de Maintenance Industrielle p.13



ECOLE DE MANAGEMENT

Ecole de Management / DIRIGEANT

UNE FORMATION ACTION INDIVIDUALISÉE

Vous êtes dirigeant d'entreprise et exercez un métier passionnant combinant la vision stratégique et financière, le management d'équipes ainsi que la gestion opérationnelle au quotidien.

Vous manquez de temps et pourtant vous souhaitez renforcer vos propres compétences, construire une vision globale à moyen/long terme pour développer votre entreprise et stimuler les conditions de l'engagement de vos collaborateurs ?

Avec sa durée à la carte et son accompagnement sur mesure, le parcours DIRIGEANT du Pôle Formation / AFPI Sud-Ouest répond à vos exigences et à vos préoccupations de dirigeant confronté aux challenges d'un environnement complexe.

OBJECTIFS

- Développer les ressources personnelles propres au dirigeant pour effectuer ses propres choix stratégiques, assurer la cohérence interne de l'entreprise et piloter les plans d'action associés en impliquant ses collaborateurs.
- Développer un réseau de contacts avec d'autres dirigeants afin de confronter et partager ses expériences.
- Conforter sa posture de dirigeant et accentuer son leadership.



Démarrage :
10 oct. 2018



CERTIFICATION
Ecole de Management
UIMM - Responsable
d'Unité, de Service,
de Projet (certification
inscrite à l'Inventaire)

LES ATOUTS DU PROGRAMME



Durée à la carte :
1 à 2 jours / mois
sur une période
de 3 à 9 mois

455 € HT / jour



**Un dispositif complet
d'accompagnement
sur mesure
et individualisé**

**Une pédagogie fondée
sur le partage
d'expérience**



60 Dirigeants formés
et accompagnés
à ce jour





Durée : 3 jours

- Analyser les évolutions de son environnement (politique, économique, sociétal, technologique, réglementaire)
- Structurer une veille et évaluer l'impact des évolutions sur son entreprise
- Saisir les opportunités de marchés



Durée : 4 jours

- Formaliser et donner du sens à ses projets
- Faire adhérer et participer son comité de Direction à la définition des orientations stratégiques
- Développer ses domaines d'activités stratégiques et renforcer ses atouts en fonction des marchés



Durée : 4 jours

En cohérence avec les orientations stratégiques :

- Ajuster l'organisation de l'entreprise
- Formaliser la stratégie commerciale et structurer un plan d'actions commercial
- Construire et piloter la structure financière par domaine d'activité stratégique (CA, marge, ratios financiers, investissements)



Durée : 4 jours

- Diagnostiquer, définir et déployer le projet d'excellence opérationnelle adossé aux orientations stratégiques
- Optimiser la valeur ajoutée des processus d'innovation et d'amélioration continue
- Piloter la performance (management visuel)
- Diriger les projets et les changements



Durée : 2 jours

- Anticiper l'évolution des métiers et sécuriser les compétences clés de l'entreprise
- Identifier les nouvelles compétences comportementales à cultiver pour développer la performance de l'encadrement et des équipes
- Gérer le capital compétences de son entreprise
- Optimiser le financement des actions de développement des compétences



Durée : 8 jours

- Développer son leadership
- Challenger son management, sa délégation et l'impact de sa communication
- Mieux connaître ses points d'appui et ses points de vigilance, et définir ses propres objectifs de développement personnel

Ecole de Management / RESPONSABLE D'AFFAIRES

UNE FORMATION ACTION

Vous êtes responsable d'affaires et, au-delà de la relation client qui est au cœur de votre métier, vous menez des projets à forts enjeux qui vous conduisent à coordonner l'action, à négocier et à entretenir des relations de qualité avec différents acteurs internes et externes à l'entreprise. Le succès de vos affaires dépend de votre capacité à intégrer les dimensions techniques, commerciales et financières.

Votre temps est précieux et vous souhaitez pourtant renforcer vos compétences à la fois commerciales, organisationnelles, économiques et managériales pour participer à la stratégie de l'entreprise ?

PROGRAMME



Démarrage :
10 oct. 2018



CERTIFICATION
Ecole de Management
UIMM - Responsable
d'Unité, de Service,
de Projet (certification
inscrite à l'Inventaire)



CQPM Management
d'Equipe(s) Autonome(s)

OBJECTIFS

- Développer un portefeuille clients et prospects en lien avec la stratégie de l'entreprise
- Structurer et piloter la gestion opérationnelle et financière des affaires en lien avec les objectifs de développement
- Optimiser l'organisation et le pilotage des affaires afin de garantir le service client et la rentabilité
- Développer son impact et sa persuasion dans les négociations avec les différents acteurs contribuant à la réussite des affaires

LES ATOUTS DU PROGRAMME



Durée à la carte :
1 à 2 jours / mois
sur une période
de 3 à 9 mois

455 € HT / jour



Un dispositif complet
d'accompagnement
sur mesure
et individualisé

Une pédagogie fondée
sur le partage
d'expérience



Ecole de Management / RESPONSABLE DE SERVICE

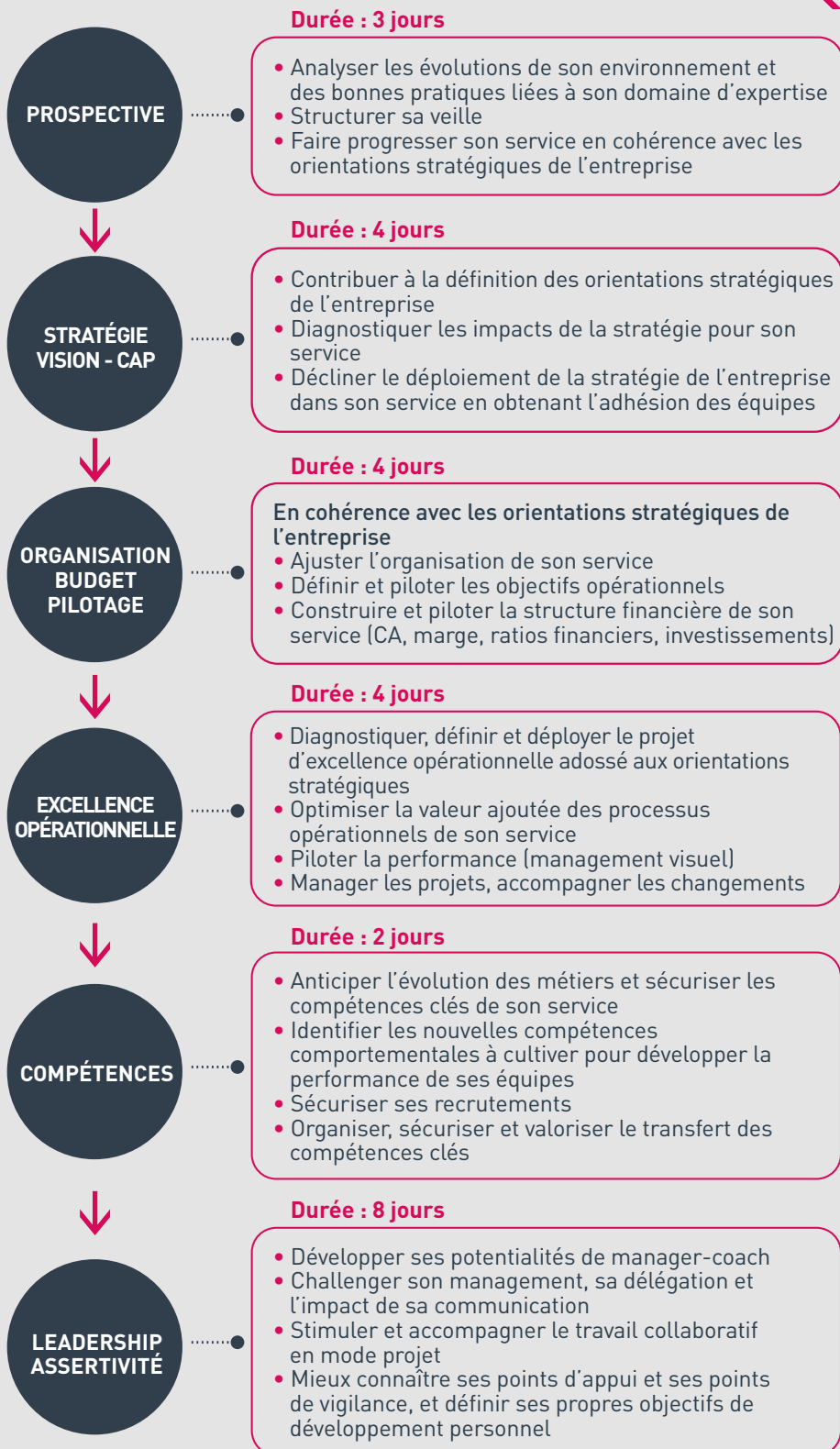
UNE FORMATION ACTION INDIVIDUALISÉE

Vous êtes responsable de service et votre rôle est de garantir l'atteinte des objectifs de performance et de qualité de service par l'anticipation, l'organisation et le pilotage des moyens humains et techniques.

Vous devez aussi créer les conditions de la motivation et de la cohésion de votre équipe, valoriser le potentiel et faire évoluer les compétences de chacun de vos collaborateurs.

Vous avez « le nez dans le guidon » et vous souhaitez pourtant renforcer vos compétences afin d'accompagner au mieux la stratégie de votre entreprise ?

PROGRAMME



Démarrage :
10 oct. 2018



CERTIFICATION
Ecole de Management
UIMM - Responsable
d'Unité, de Service,
de Projet (certification
inscrite à l'Inventaire)



CQPM Management
d'Equipe(s) Autonome(s)

OBJECTIFS

- Développer les ressources personnelles propres au responsable de service pour donner du sens à la mission de chaque collaborateur de l'équipe en le responsabilisant et en développant son autonomie
- Développer un réseau de contacts avec d'autres responsables de service afin de confronter et partager ses expériences
- Développer une posture de manager-coach

LES ATOUTS DU PROGRAMME



Durée à la carte :
1 à 2 jours / mois
sur une période
de 3 à 9 mois

455 € HT / jour



Un dispositif complet
d'accompagnement
sur mesure
et individualisé

Une pédagogie fondée
sur le partage
d'expérience





Sécurité, conformité réglementaire

ECOLE DE PRÉVENTION SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT - CQPM

ECOLE DE PRÉVENTION SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT CQPM Coordonnateur(trice) QSE

- Préparer les éléments pour définir ou améliorer une politique Q, S, E
- Décrire un processus nécessaire au fonctionnement de l'organisation (opérationnel, support, management,...)
- Organiser et formaliser un système de management Q, S, E applicable à l'organisation
- Garantir la cohérence des objectifs déclinés de la politique qualité
- Garantir l'efficacité du pilotage des objectifs par des indicateurs appropriés
- Coordonner la mise en oeuvre d'outils de diagnostic et d'analyse pour identifier les risques dans les domaines Q, S, E
- Organiser le système d'audit Q, S, E appliqué dans l'entreprise

➔ Le certificat Ecole UIMM « Coordinateur(trice) Prévention Santé Sécurité Environnement » est inscrit à l'Inventaire

➔ CQPM



Démarrage :
9 oct. 2018



Inscrit au RNCP
n°28242



Découpé en blocs
de compétences



Performance industrielle

CQPM

CQPM Animateur(trice) de la Démarche Lean

- Diagnostiquer la performance d'un processus de délivrance produit ou de service
- Définir les axes de progrès prioritaires concourant aux objectifs de la démarche Lean
- Proposer les leviers ou actions d'amélioration les plus pertinents
- Préparer les équipes aux méthodes et outils d'amélioration Lean
- Piloter les actions d'amélioration de la performance des processus
- Mesurer la performance des processus
- Détecter et mettre en œuvre des actions correctives



Inscrit au RNCP
n°28228



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Chargé(e) de Projets Industriels

- Traduire une demande en objectifs opérationnels (phase de cadrage)
- Structurer et planifier tout ou partie des activités liées à un projet (phase de cadrage)
- Réaliser un état d'avancement d'un projet et traiter les écarts (phase de conduite)
- Animer des réunions de travail liées à un projet (phase de conduite)
- Effectuer un « reporting » projet (phase de conduite)
- Communiquer autour de la réalisation d'un projet (phase de conduite)
- Etablir un bilan et retour d'expérience (phase de conclusion)



Inscrit au RNCP
n°19452



Découpé en blocs
de compétences



Ingénieur Production-Maintenance (en formation continue) Option A - Management de la Performance Industrielle

ADMISSION

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 2 ou 3 : BTS, DUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Satisfaire aux épreuves et aux entretiens d'entrée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des ingénieurs de terrain capables :

- D'organiser, optimiser, superviser les moyens et procédés de fabrication pour améliorer la compétitivité de l'entreprise
- D'organiser et superviser les activités de maintenance dans un objectif de fiabilisation des moyens de production et de maîtrise des coûts
- De justifier l'opportunité d'un investissement et participer à l'industrialisation de moyens de production (dont robot, cobot, système automatisé...)
- De garantir le respect de la réglementation et des contraintes QHSE* de l'entreprise
- De maîtriser la conduite et le management de projet

Option A - Management de la Performance Industrielle

En fonction des choix stratégiques de l'entreprise :

- Diagnostiquer et définir une stratégie de performance industrielle
- Déployer et animer une démarche d'amélioration continue
- Accompagner le changement en s'appuyant sur une démarche compétences

* Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

PROJETS INDUSTRIELS MENÉS EN ENTREPRISE

Exemples de projets :

- Mise en place d'une politique de réduction des tâches à non valeur ajoutée (Lean Manufacturing) dans une PME
- Choix et mise en place d'une organisation et d'une démarche de travail en vue d'augmenter les compétences des opérateurs et les résultats opérationnels
- Réduction des pertes matière dans une entreprise du secteur agroalimentaire au travers d'une démarche d'amélioration continue (6 Sigma)
- Etude et déploiement d'une ligne d'assemblage et de contrôle dans le cadre « USINE DU FUTUR »
- Mise en place de la démarche « Système de Management de la Santé et Sécurité au Travail »



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°18116



DOMAINES DE FORMATION

SCIENTIFIQUE

- Mathématiques, physique
- Mécanique, résistance des matériaux
- CAO
- Electronique, automatisme
- Mécanique des fluides et vibratoire
- Thermique industrielle
- Matériaux

INDUSTRIEL

- Gestion et organisation de la production
- Gestion et méthodes de maintenance
- Gestion de projet
- Méthodes et procédés de fabrication
- Qualité, Sécurité, Environnement
- Innovation, veille technologique
- Mesure et contrôle

MANAGEMENT

- Management, communication
- Encadrement et animation d'équipes
- Dynamique de groupe
- Pédagogie et didactique
- Droit social, droit des sociétés
- Gestion des Ressources Humaines
- Gestion comptable et financière
- Choix stratégiques
- Création/reprise d'entreprise
- Anglais + TOEIC

OPTION A : 120 HEURES

- Diagnostic stratégique d'amélioration de la performance
- Pilotage de plans de progrès
- Accompagnement du changement par la démarche compétences (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences)





Usinage, industrialisation, conception & production / Maintenance

INGÉNIEUR ITII

Ingénieur Production-Maintenance (en formation continue) Option B - Intégration des Technologies Innovantes

ADMISSION

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 2 ou 3 : BTS, DUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Satisfaire aux épreuves et aux entretiens d'entrée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des ingénieurs de terrain capables :

- D'organiser, optimiser, superviser les moyens et procédés de fabrication pour améliorer la compétitivité de l'entreprise
- D'organiser et superviser les activités de maintenance dans un objectif de fiabilisation des moyens de production et de maîtrise des coûts
- De justifier l'opportunité d'un investissement et participer à l'industrialisation de moyens de production (dont robot, cobot, système automatisé...)
- De garantir le respect de la réglementation et des contraintes QHSE* de l'entreprise
- De maîtriser la conduite et le management de projet

Option B - Intégration des Technologies Innovantes

En cohérence avec les choix stratégiques de l'entreprise :

- Intégrer les technologies permettant à l'entreprise de gagner en compétitivité
- Instrumenter les systèmes pour fiabiliser le procédé et la qualité du produit
- Intégrer les solutions technologiques retenues dans la chaîne numérique de l'entreprise
- Faciliter la diffusion et l'appropriation des nouvelles technologies dans les équipes

* Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

PROJETS INDUSTRIELS MENÉS EN ENTREPRISE

Exemples de projets :

- Etude et déploiement d'une ligne d'assemblage et de contrôle dans le cadre « USINE DU FUTUR »
- Etude de fiabilisation des roulements d'une machine à papier et instrumentation vibratoire
- Mise en place de la Maîtrise Statistique des Procédés (MSP)
- Amélioration de la disponibilité des équipements de production de l'usine
- Amélioration de la qualité de fabrication et de la disponibilité d'une chaîne de panneaux à particules

DOMAINES DE FORMATION

SCIENTIFIQUE

- Mathématiques, physique
- Mécanique, résistance des matériaux
- CAO
- Electronique, automatisme
- Mécanique des fluides et vibratoire
- Thermique industrielle
- Matériaux

INDUSTRIEL

- Gestion et organisation de la production
- Gestion et méthodes de maintenance
- Gestion de projet
- Méthodes et procédés de fabrication
- Qualité, Sécurité, Environnement
- Innovation, veille technologique
- Mesure et contrôle

MANAGEMENT

- Management, communication
- Encadrement et animation d'équipes
- Dynamique de groupe
- Pédagogie et didactique
- Droit social, droit des sociétés
- Gestion des Ressources Humaines
- Gestion comptable et financière
- Choix stratégiques
- Création/reprise d'entreprise
- Anglais + TOEIC

OPTION B : 120 HEURES

- Mesures physiques
- Mise sous surveillance de paramètres process
- Chaîne numérique
- Interface Homme Machine



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°18116



Ingénieur Génie Mécanique (en formation continue) Spécialité Procédés Avancés de Fabrication

ADMISSION

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 2 ou 3 : BTS, DUT, licence scientifique ou technique ou diplôme équivalent
- Satisfaire aux épreuves et aux entretiens d'entrée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des ingénieurs spécialistes en Procédés Avancés de Fabrication capables, au coeur des enjeux de compétitivité et d'innovation de l'Usine du Futur :

- D'adapter la définition d'un produit en fonction des procédés d'élaboration soustractifs et/ou additifs
- De spécifier le besoin, choisir, mettre en oeuvre le couple matériau/procédés en fonction des impératifs techniques, qualité, coûts, délais

Le titulaire de ce diplôme d'ingénieur est un spécialiste des procédés par enlèvement et addition de matière (« impression 3D »). Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition-industrialisation-réalisation, assemblage et contrôle) des éléments et systèmes mécaniques constituant les produits industriels. La formation couvre aussi bien les champs de compétences de la productique « traditionnelle » par enlèvement de matière, que les champs de compétences nouveaux liés à la fabrication additive.

PROJETS PROPOSÉS PAR LES INDUSTRIELS

Exemples de projets :

- **Sous-traitance Aéronautique :**
Participation au développement de l'expertise technique du bureau d'études et méthodes dans les domaines de la conception et de la fabrication additive de pièces métalliques et plastiques pour l'aéronautique, la défense et l'espace.
- **Secteur Biomédical :**
Développement de nouvelles solutions de bio-impression assistées par laser : conception mécanique, mise en plan, dossier de définition, cahier des charges, amélioration de l'existant.
- **Secteur Aéronautique :**
Ecriture d'un guide méthodologique de conception en fabrication additive métallique, création d'un simulateur de coût, étude des caractéristiques de poudres d'aluminium de différent fournisseur.



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°18116



DOMAINES DE FORMATION

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- Mathématiques
- Mécanique
- Génie des matériaux
- Statistique / Plan d'expérience
- Résistance des matériaux
- Electronique
- Santé matière et endommagement
- Système d'information
- Analyse et traitement du signal pour CNC
- Robotique/cobotique : intérêt stratégique

MANAGEMENT

- Hygiène Sécurité Environnement
- Gestion de Production
- Conduite de réunion
- Encadrement/animation d'équipe
- Management stratégique
- Droit social - Environnement juridique
- Gestion des ressources humaines
- Economie - Gestion commerciale et marketing
- Anglais
- Communication

TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE

- CAO-CFAO-CFAO design
- Qualité
- Cotation fonctionnelle /tolérancement
- Méthode de fabrication
- Principe de base de la maintenance
- Technologie d'assemblage
- CNC
- Innovation
- Projets fabrication additive polymère
- Projet fabrication additive métallique
- Projets fabrication soustractive
- Projet usinage complexe
- Montage-finition système
- Projet mise en oeuvre des métaux en feuille
- Projet final d'innovation orienté R&D

CQPM

CQPM Chargé(e) de Maintenance Industrielle

- Analyser les conditions d'exploitation et de maintenance des équipements (fiabilité, sécurité, disponibilité, maintenabilité)
- Définir des méthodes ou organisations de maintenance adaptées à un contexte
- Piloter une action d'amélioration en lien avec la fonction maintenance
- Assurer le suivi économique des activités de maintenance
- Animer une réunion de suivi d'activités en lien avec la fonction maintenance
- Assurer le reporting des activités de maintenance au donneur d'ordre





ENCADREMENT INTERMÉDIAIRE & TECHNICIENS SPÉCIALISÉS

P.16**MANAGEMENT INDUSTRIEL**

- Ecole de management UIMM / RESPONSABLE D'ÉQUIPE, CHEF D'ÉQUIPE p.16
- Ecole de management UIMM / ANIMATEUR D'ÉQUIPE, LEADER D'ÉQUIPE p.17

P.18**SÉCURITÉ, CONFORMITÉ RÉGLEMENTAIRE**

- Ecole de Prévention Sécurité Environnement UIMM p.18
- CQPM Correspondant(e) Prévention Santé-Sécurité au Travail et Environnement p.18
- CQPM Préventeur Santé-Sécurité au Travail et Environnement p.18

P.19**PERFORMANCE INDUSTRIELLE**

- CQPM Technicien(ne) en Industrialisation et en Amélioration des Processus p.19
- CQPM Technicien(ne) de la Qualité p.19
- CQPM Chargé(e) de Projets Industriels p.20
- CQPM Technicien(ne) Préparateur(trice) Méthodes de Fabrication Aéronautique et Spatiale p.20

P.20**ROBOTIQUE - MÉCATRONIQUE**

- CQPM Technicien(ne) d'Atelier en Installations Automatisées p.20
- CQPM Chargé(e) d'Intégration en Robotique Industrielle p.20
- Bachelor UIMM spécialité Robotique Industrielle p.21

P.22**SYSTÈMES NUMÉRIQUES**

- CQPM Technicien(ne) Tests, Essais et Dépannages en Electronique p.22
- CQPM Technicien(ne) Développeur Intégrateur en Electronique p.22
- CQPM Technicien(ne) en Electronique Embarquée p.22
- CQPM Technicien(ne) de Maintenance des Infrastructures Informatiques p.22
- CQPM Administrateur(trice) Gestionnaire de Systèmes et Réseaux Informatiques p.23

P.23**USINAGE, INDUSTRIALISATION, CONCEPTION & PRODUCTION**

- CQPM Pilote de Systèmes de Production Automatisée p.23
- Bachelor de Technologie Arts et Métiers p.24

P.25**MAINTENANCE**

- CQPM / CQPI Technicien(ne) en Maintenance Industrielle p.25
- CQPM Technicien(ne) de Maintenance Productive p.25
- Bachelor UIMM spécialité Maintenance Avancée p.26



Management industriel

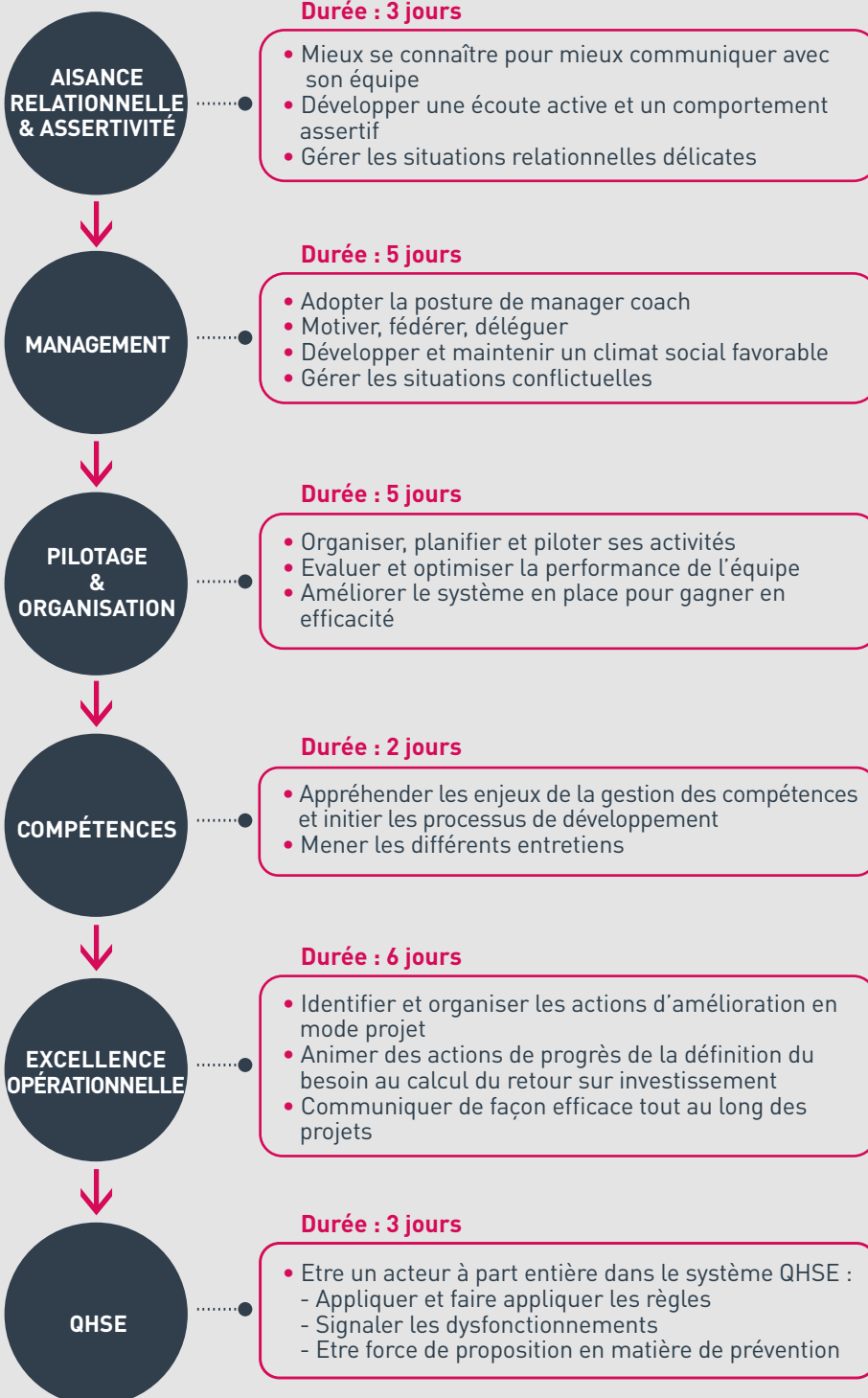
Ecole de Management / RESPONSABLE D'EQUIPE CHEF D'EQUIPE

UNE FORMATION ACTION INDIVIDUALISÉE

Vous êtes responsable d'équipe ou chef d'équipe et votre rôle est de piloter des activités et des ressources en garantissant la performance. Vous devez également manager les hommes, développer les compétences de vos collaborateurs et être garant du climat social.

Vous souhaitez renforcer, conforter ou accroître vos compétences?

PROGRAMME



Démarrage :
5 mars et 9 oct. 2018



CERTIFICATION
Ecole de Management
UIMM - Responsable
d'Equipe (certification
inscrite à l'Inventaire)



**CQPM Responsable
d'Equipe Autonome**
(inscrit au RNCP)

OBJECTIFS

- Fédérer les Hommes pour animer une équipe performante dans un environnement complexe et contraint
- Développer les compétences de l'équipe, accompagner les individus et prendre en compte les diversités
- Organiser l'activité avec efficience
- Contribuer à l'amélioration de la performance du process et des processus en s'inscrivant dans les projets de l'entreprise

LES ATOUTS DU PROGRAMME



Durée à la carte :
1 à 3 jours / mois
sur une période
de 9 mois

275 € HT / jour



Un dispositif complet
d'accompagnement
sur mesure
et individualisé

Une pédagogie fondée
sur le partage
d'expérience



+300 Responsables
d'équipe, chefs
d'équipe formés et
accompagnés
à ce jour



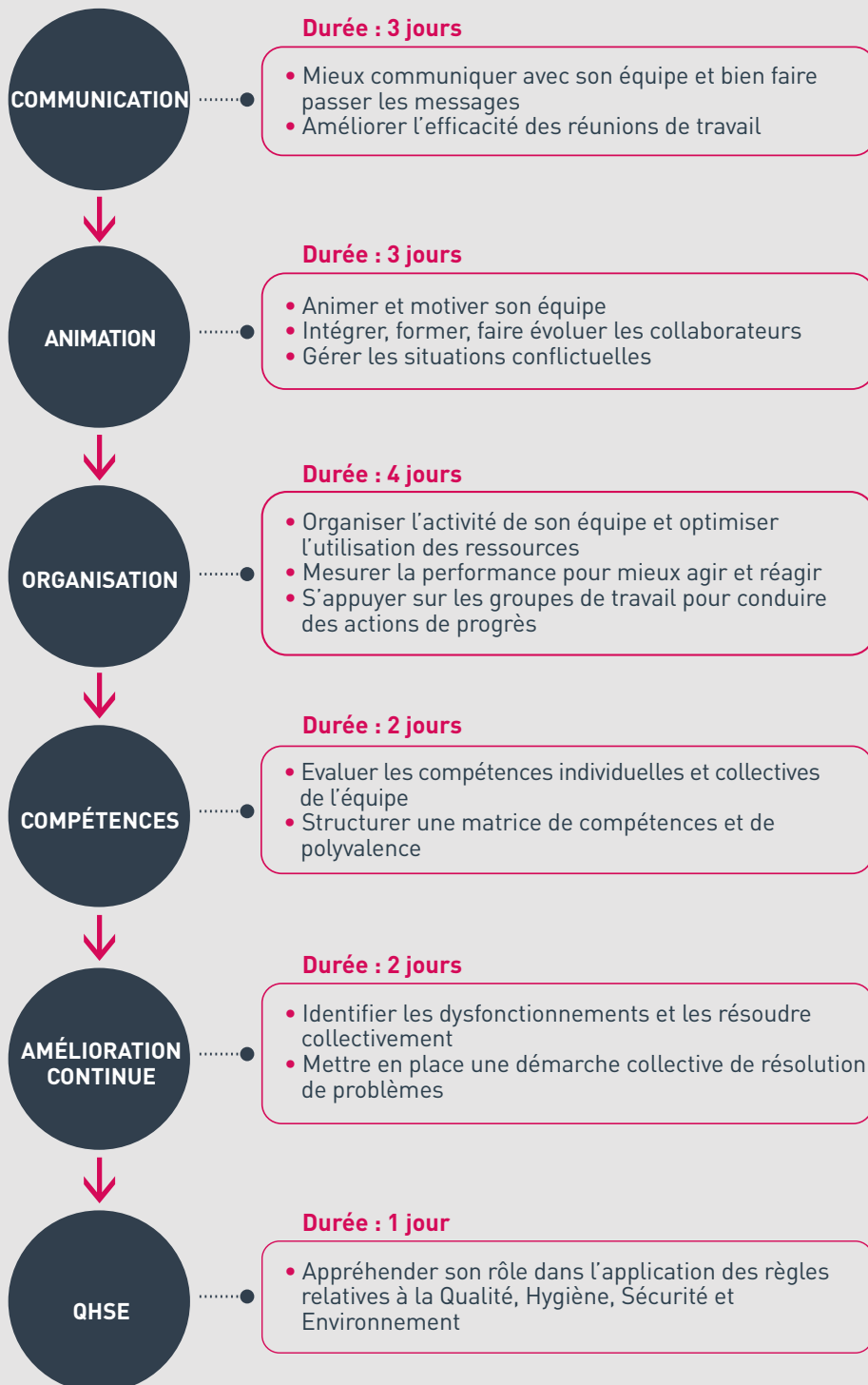
Ecole de Management / ANIMATEUR D'EQUIPE LEADER D'EQUIPE

UNE FORMATION ACTION INDIVIDUALISÉE

Vous êtes animateur d'équipe ou leader et votre rôle est d'animer, de motiver et de stimuler votre équipe. Vous devez également optimiser l'organisation et être garant du quotidien et du respect des standards. Votre contribution à l'amélioration continue du système fait aussi partie de votre mission.

Vous souhaitez renforcer, conforter ou accroître vos compétences?

PROGRAMME



Démarrage :
15 oct. 2018



CERTIFICATION
Ecole de Management
UIMM - Animateur(trice)
d'Equipe (certification
inscrite à l'Inventaire)



**CQPM Animateur(trice)
d'Equipe Autonome de
Production (inscrit au
RNCP)**

OBJECTIFS

- Organiser l'activité du secteur à partir des données à sa disposition en tenant compte des aléas et des priorités assignées
- Animer son équipe dans un contexte intergénérationnel et interculturel dans le court terme et l'immédiateté
- Transmettre les objectifs de l'entreprise nécessaires à l'efficacité de son secteur et reporter les difficultés d'application
- Identifier, avec son équipe, les axes de progrès de son secteur et mettre en oeuvre les actions correctives

LES ATOUTS DU PROGRAMME



Durée à la carte :
1 à 3 jours / mois
sur une période
de 9 mois

275 € HT / jour



**Un dispositif complet
d'accompagnement
sur mesure
et individualisé**

**Une pédagogie fondée
sur le partage
d'expérience**



+150

**animateurs
d'équipe, leaders
d'équipe formés et
accompagnés
à ce jour**



Sécurité, conformité réglementaire

ECOLE DE PRÉVENTION SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT CQPM

ECOLE DE PRÉVENTION SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT CQPM Préventeur Santé-Sécurité au Travail et Environnement

- Identifier les exigences légales et réglementaires, ainsi que les préconisations applicables à l'entreprise
- Proposer les référentiels, méthodologies et outils nécessaires à la mise en oeuvre en interne
- Evaluer le niveau de conformité de l'entreprise par rapport aux exigences légales et autres
- Conduire des analyses et des évaluations des risques professionnels et/ou environnementaux, et de manière préventive ou curative suite à des incidents ou accidents
- Proposer un (ou des) plans d'actions en relation avec les analyses réalisées ou une demande d'organisme
- Mettre en place les moyens permettant de s'assurer de l'efficacité des actions menées en matière de sécurité et/ou d'environnement
- Animer des groupes de travail pour limiter les risques identifiés ou mettre un plan d'actions suite à un incident ou accident
- Former les correspondants SSE et les responsables d'équipes

➔ Le certificat Ecole UIMM « Animateur(trice) Prévention Santé Sécurité Environnement » est inscrit à l'Inventaire

ECOLE DE PRÉVENTION SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT CQPM Correspondant(e) Prévention Santé-Sécurité au Travail et Environnement

- Identifier les situations à risques pour la sécurité, la santé du personnel aux postes de travail
- Analyser le degré des risques et les causes d'incidents ou d'accidents en utilisant les méthodologies préconisées
- Réagir face aux situations à risque
- Contribuer à la mise en place de consignes et modes opératoires au poste de travail
- Mener des actions de sensibilisation et de communication visant à la prévention des risques
- Suivre la réalisation de plans d'actions visant à la maîtrise et la prévention des risques
- Identifier des pistes d'amélioration à des problématiques santé sécurité au travail et environnement

➔ Le certificat Ecole UIMM « Référent(e) Prévention Santé Sécurité Environnement » est inscrit à l'Inventaire





CQPM

CQPM Technicien(ne) en Industrialisation et en Amélioration des Processus

- Prévoir et planifier les moyens nécessaires dans le cadre d'un projet
- Déterminer l'équilibrage de la charge sur une ligne ou une suite de postes de production
- Estimer un temps de production en utilisant une méthode de décomposition des temps
- Réaliser une chrono-analyse
- Identifier, avec les interlocuteurs internes et/ou externes, les adaptations de délais et/ou de prestations afin d'atteindre les objectifs
- Former les opérateurs à l'utilisation de moyens nouveaux ou modifiés
- Optimiser les gestes et déplacements sur un poste de travail en tenant compte de la sécurité, dans un objectif d'efficacité
- Analyser l'effet d'une modification du produit, de l'outil ou du procédé de production et proposer des solutions adaptées
- Déterminer l'outil ou la méthode d'amélioration continue le mieux adapté, en fonction d'un objectif donné
- Mettre en place une démarche utilisant un outil ou une méthode d'amélioration continue
- Présenter et argumenter par écrit et oralement un dossier sur un projet devant des experts



Inscrit au RNCP
n°21804



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Technicien(ne) de la Qualité

- Formaliser un processus opérationnel (exemple : réponse à une commande, production, maîtrise des achats)
- Rédiger des documents applicables par les utilisateurs (exemple : procédure, mode opératoire, instruction, ...)
- Identifier les sources de progrès à partir de données significatives (exemple : non conformités, satisfaction client, coûts, ...)
- Mettre en place un système de mesure d'efficacité d'une action avec indicateur(s) approprié(s)
- Conduire un groupe de travail en appliquant une démarche de résolution de problème
- Accompagner le personnel dans la mise en place d'actions qualité (sensibilisation, application efficace des processus, procédures, modes opératoires, plan d'action...)
- Mettre en place des actions de communication
- Réaliser un audit au regard d'un référentiel interne ou externe
- Conduire une analyse de risque de type AMDEC, HACCP, ou autre, sur un système (exemple : un produit, un service, un processus, un procédé, ...)
- Etablir un processus de pilotage des procédés par les statistiques (exemple : maîtrise statistique des procédés, maîtrise intégrée des procédés)



Inscrit au RNCP
n°5594



Découpé en blocs
de compétences



CQPM Chargé(e) de Projets Industriels

- Traduire une demande en objectifs opérationnels (phase de cadrage)
- Structurer et planifier tout ou partie des activités liées à un projet (phase de cadrage)
- Réaliser un état d'avancement d'un projet et traiter les écarts (phase de conduite)
- Animer des réunions de travail liées à un projet (phase de conduite)
- Effectuer un « reporting » projet (phase de conduite)
- Communiquer autour de la réalisation d'un projet (phase de conduite)
- Etablir un bilan et retour d'expérience (phase de conclusion)

Inscrit au RNCP
n°19452Découpé en blocs
de compétences**CQPM Technicien(ne) Préparateur(trice) Méthodes de Fabrication Aéronautique et Spatiale**

- Concevoir le dossier technique pour la mise en production d'une pièce ou d'un ensemble aéronautique ou spatial
- Détailler chaque opération et définir les instructions de travail à partir du déroulé opératoire de production
- Définir le cahier des charges des outillages à fabriquer
- Réaliser un cahier des charges pour la programmation de machines à commandes numériques
- Intégrer les impacts amont aval des contrôles non destructifs (CND) dans le dossier technique de production
- Etablir les instructions d'usinage des matériaux spéciaux utilisés en aéronautique (composites, titanes, inconel)
- Etablir les instructions de mise en oeuvre des procédés spéciaux (traitements thermiques, traitements de surface, déformation, collage, drapage, assemblage par soudage ou boulonnage)
- Assurer le suivi en atelier des premières productions
- Réaliser un diagnostic suite à un aléa de production ou une demande de modification et établir un argumentaire d'amélioration (produits, process)

**Robotique et Mécatronique****CQPM****CQPM Technicien(ne) d'Atelier en Installations Automatisées**

- Analyser le fonctionnement d'un cycle machine
- Traiter les problèmes d'exploitation liés au cycle machine
- Transmettre aux utilisateurs les bonnes pratiques d'exploitation sur l'équipement
- Effectuer des réglages et mise en cadence machine
- Diagnostiquer un dysfonctionnement lié au système automatisé
- Effectuer un échange standard d'un sous-ensemble fonctionnel de l'installation
- Identifier des pistes d'améliorations possibles et proposer des solutions
- Transmettre les informations liées à son activité aux différents interlocuteurs

CQPM Chargé(e) d'Intégration en Robotique Industrielle

- Traduire en spécifications techniques et/ou fonctionnelles un besoin de robotisation d'un process de fabrication
- Définir une ou des solutions technologiques de robotisation d'un process de fabrication
- Consolider les données technico-économiques de consultation d'un intégrateur ou d'un fournisseur
- Mettre en oeuvre une solution d'intégration en robotique (implantation, interconnexion, ...)
- Rendre compte de l'état d'un système robotique en phase d'essai, de mise au point, ou de mise en route
- Assurer un appui technique aux utilisateurs d'un système robotisé (conduite, maintenance, programmation)

Bachelor UIMM spécialité Robotique Industrielle CQPM Chargé(e) d'Intégration en Robotique Industrielle

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Prise en compte des enjeux de l'entreprise dans un contexte international

- Réaliser une présentation orale en Anglais
- Lire un document technique en Anglais
- Rédiger un document technique en Anglais
- Interagir en Anglais
- Analyser l'environnement de l'entreprise (enjeux environnementaux, sociétaux...) dans un contexte international
- Exploiter les outils de base de gestion de l'entreprise
- Intégrer son activité dans le business plan financier

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Gestion de projet et management d'équipe

- Planifier un projet
- Suivre un projet
- Finaliser un projet
- Animer des réunions de travail liées à un projet

BLOC DE COMPÉTENCES 3

Intégration en robotique industrielle

- Traduire en spécifications techniques et/ou fonctionnelles un besoin de robotisation d'un process de fabrication
- Définir une ou des solutions technologiques de robotisation d'un process de fabrication
- Consolider les données technico-économiques de consultation d'un intégrateur ou d'un fournisseur
- Mettre en œuvre une solution d'intégration en robotique (implantation, interconnexion, ...)
- Rendre compte de l'état d'un système robotique en phase d'essai, de mise au point, ou de mise en route
- Assurer un appui technique aux utilisateurs d'un système robotisé (conduite, maintenance, programmation)



Démarrage :
Sept. 2018



65 jours de formation
sur 1 an



7 700 € HT pour le
parcours complet
de formation



ÉLÉMENTS CLÉS DU PROGRAMME

TECHNOLOGIE

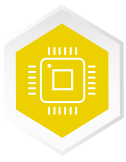
- Technologie des systèmes robotisés
- Robotique collaborative (cobots)
- Langages de programmation
- Gestion des interfaces
- Chaîne numérique PLM
- Logiciels de simulation
- Spécificités des principaux constructeurs : Universal Robots, Fanuc, Kuka, Mitsubishi, Stäubli, Yaskawa, ...

MÉTHODES

- Logiciels de simulation numérique
- Matrice de décision
- QHSE, ergonomie, IHM
- Formation des utilisateurs
- Calcul de rentabilité de l'intégration technologique
- Analyse des risques de l'intégration technologique

OUVERTURE ENTREPRENEURIALE

- Prise de parole, aisance à l'oral, aisance à l'écrit, aisance en anglais
- Culture innovation
- Economie d'entreprise
- Gestion de projet
- Evaluation des risques socio-technologiques
- Diffusion des compétences technologiques



Systèmes numériques

CQPM

CQPM Technicien(ne) Tests, Essais et Dépannages en Electronique



Démarrage :
23 avr. 2018

- Identifier les paramètres techniques d'un équipement ou d'un système
- Ajuster son intervention sur un équipement ou un système en fonction des risques
- Configurer les équipements de mesure et de tests spécifiques
- Appliquer les procédures de tests et d'essais
- Quantifier les signaux aux points caractéristiques du système par une utilisation rationnelle des équipements
- Diagnostiquer la cause d'une dérive ou d'un dysfonctionnement de l'équipement sous contrôle
- Réaliser les opérations de maintien en conditions opérationnelles d'un équipement
- Définir et mettre en oeuvre une/des solution(s) technique(s) de mesure pour remonter à la cause racine d'un dysfonctionnement
- Communiquer les informations techniques aux différents interlocuteurs

CQPM Technicien(ne) Développeur Intégrateur en Electronique



Démarrage :
28 mai 2018

- Transcrire les spécifications détaillées du cahier des charges fonctionnel en caractéristiques électriques et temporelles
- Développer les fonctions électroniques
- Ecrire les blocs logiciels de bas niveau en utilisant le langage adapté
- Réaliser le diagnostic de tout ou partie d'un système
- Effectuer la recette de tout ou partie d'un système
- Capitaliser des informations relatives à l'activité
- Contribuer aux actions de progrès

CQPM Technicien(ne) en Electronique Embarquée



Démarrage :
5 nov. 2018

- Identifier, dans le cahier des charges fonctionnel, les éléments concernant la fonction à développer
- Rédiger les spécifications fonctionnelles et temporelles de la fonction électronique à réaliser
- Rédiger les spécifications de recette de la fonction à développer
- Développer la fonction à réaliser
- Ecrire les routines de base développées et les fonctions de tests
- Définir et intégrer les composants
- Effectuer le diagnostic d'un sous-ensemble ou d'un système complet
- Recetter un sous-ensemble ou un système complet
- Capitaliser des informations relatives à l'activité
- Contribuer aux actions de progrès



CQPM Technicien(ne) de Maintenance des Infrastructures Informatiques

- Assurer la maintenance des ressources mises en réseau ainsi que de leurs interfaces
- Assurer la mise à niveau des systèmes (changement de version d'OS, de serveurs, de pare-feu, de postes utilisateurs)
- Assurer la maintenance matérielle et logicielle d'un parc de PC
- Modifier ou étendre le réseau selon la technologie souhaitée : filaire, hertzien, coaxial, fibre optique, courant porteur... (en interne ou en sous-traitance)
- Appliquer les procédures définies pour la sécurité du réseau
- Informer et conseiller le personnel de l'entreprise à l'utilisation du réseau
- Proposer des adaptations du système de communication pour en garantir l'efficience



Démarrage :
16 avr. 2018

CQPM Administrateur(trice) Gestionnaire de Systèmes et Réseaux Informatiques

- Maintenir en conditions opérationnelles les systèmes informatiques
- Rétablir le service d'un système d'information suite à un incident ou dysfonctionnement
- Piloter une action d'un système d'information en tenant compte des disponibilités matérielles et exigences de service
- Assurer un appui technique aux utilisateurs
- Rendre compte à sa hiérarchie de l'état des systèmes informatiques, événements et actions réalisées



Démarrage :
16 avr. 2018



Usinage, industrialisation, conception & production

CQPM

CQPM Pilote de Systèmes de Production Automatisée

- Conduire différents postes d'opérateurs de la ligne ou du système de production automatisée
- Organiser l'activité et les moyens nécessaires de la ligne ou du système de production dont il (elle) coordonne techniquement la conduite
- Accompagner le personnel de production dans la mise en place des plans d'actions
- Vérifier la bonne exécution des inspections et travaux périodiques de maintenances préventives spécifiées dans les procédures
- Assurer les opérations de maintenance curative de niveau 2 (au sens de la norme AFNOR) de la ligne ou du système dont il (elle) coordonne techniquement la conduite, avec l'appui technique du service maintenance
- Collecter des informations auprès du personnel de production concernant les difficultés de réalisation de la production
- Identifier les sources d'amélioration et formuler des propositions
- Apporter une valeur ajoutée dans un groupe de travail associant la production et les services supports



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°19453



Découpé en blocs
de compétences

Bachelor de Technologie Arts et Métiers CQPM Chargé(e) de Projets Industriels

5 MODULES

Conception et industrialisation : fabrication additive

- Concevoir et fabriquer une pièce mécanique selon la technologie de fabrication additive (fusion laser lit de poudres)
- Intégrer les éléments de CAO surfacique
- Optimiser la géométrie de la pièce
- Caractériser le comportement mécanique et la tenue en service

Conception et industrialisation : usinage à commande numérique

- Mettre en oeuvre une chaîne numérique de conception, de reconception, de préparation et de fabrication mécaniques (FAO + Usinage)
- Assurer le chainage numérique dans le processus d'industrialisation
- Contrôler la pièce finale obtenue

Efficacité énergétique et matériaux

- Concevoir, dimensionner et réaliser deux types de parois stockeuses d'énergie (ossature bois et béton)
- S'approprier les Matériaux à Changement de Phase (MCP)
- S'approprier le captage thermique de l'énergie solaire
- Utiliser les méthodologies et les outils de modélisation
- Instrumenter le système pour acquérir les données pertinentes
- S'entraîner à déployer une analyse système, à représenter un produit sur l'ensemble de ses phases de vie, à évaluer avec une approche multicritères, à décider et justifier les choix d'éco-conception

Matériaux composites

- S'entraîner à caractériser le comportement mécanique de matériaux composites à fibres continues et fibres courtes
- Instrumenter des éprouvettes normées et mettre en place une campagne d'essais mécaniques
- Utiliser la microscopie optique et électronique pour identifier et analyser les zones endommagées

Electronique, électrotechnique et automatique

- S'approprier une culture technologique des systèmes électriques industriels liés à la production, l'utilisation, le contrôle de l'énergie électrique
- Analyser la problématique d'une machine ou d'un système ou d'une ligne de production, effectuer le choix du matériel électromécanique
- Maîtriser les fondamentaux liés à la sécurité et aux normes électriques
- Concevoir la partie automatisée d'un système (structure matérielle et logicielle)
- Optimiser le fonctionnement, pour améliorer la productivité d'une machine automatisée



Démarrage :
Sept. 2018



55 jours de formation
sur 1 an



7 700 € HT pour le parcours
complet de formation



DOMAINES DE FORMATION

TECHNOLOGIE

- Génie des systèmes électriques industriels
- Conception et optimisation d'un système automatisé (structure matérielle et logicielle)
- Dimensionnement d'un système hydraulique
- Réseaux et systèmes d'information
- Industrialisation d'un produit : conception, CAO, cotation de fabrication, fabrication, FAO, contrôle
- Amélioration de la productivité

SCIENCES POUR L'ASSISTANT INGÉNIEUR

- Mathématiques, physique et mécanique appliquées
- Matériaux, résistance des matériaux
- Énergétique

OUTILS LOGICIELS

- Système ARDUINO
- Python3 et modules matplotlib / numpy / spicy (calcul numérique), sympy, sage (calcul symbolique)
- Langage ISO, Conversationnel

PRATIQUE DES PROCÉDÉS

- Conception, réalisation et contrôle de pièces : fonderie, déformation plastique, usinage conventionnel et à CN

OUVERTURE ENTREPRENEURIALE

- Prise de parole, aisance à l'oral, aisance à l'écrit, aisance en anglais
- Culture innovation
- Économie d'entreprise
- Gestion de projet
- Risques socio-technologiques



Maintenance

CQPM / CQPI

CQPM / CQPI Technicien(ne) en Maintenance Industrielle

- Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques
- Organiser une intervention de maintenance préventive ou curative
- Contrôler le bon fonctionnement d'une machine ou installation
- Remplacer des pièces ou instruments défectueux
- Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation
- Suite à intervention, mettre en fonctionnement, monter en cadence, régler et effectuer des contrôles lors des essais
- Transférer, capitaliser l'information
- Définir et piloter une action de progrès



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°23023



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Technicien(ne) de Maintenance Productive

- Mesurer et analyser les paramètres techniques et / ou indicateurs d'efficacité des équipements d'un process de fabrication
- Evaluer les risques et impacts liés à la dérive d'un équipement (qualité, sécurité, productivité)
- Mettre en œuvre une procédure d'alerte et de sauvegarde
- Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement d'un ou plusieurs équipements
- Assurer le maintien des conditions opérationnelles d'un équipement (maintenir ou rétablir un équipement, préservation du process, sécurité et sureté de fonctionnement).
- Assister techniquement les équipes de production
- Définir et mettre en œuvre une/des solutions techniques d'amélioration agissant sur les domaines : Fiabilité, maintenabilité, disponibilité, sécurité
- Assurer la traçabilité des interventions (compte rendu, historique)



Bachelor UIMM spécialité Maintenance Avancée CQPM Technicien(ne) de Maintenance Productive

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Prise en compte des enjeux de l'entreprise dans un contexte international

- Réaliser une présentation orale en Anglais
- Lire un document technique en Anglais
- Rédiger un document technique en Anglais
- Interagir en Anglais
- Analyser l'environnement de l'entreprise (enjeux environnementaux, sociétaux...) dans un contexte international
- Exploiter les outils de base de gestion de l'entreprise
- Intégrer son activité dans le business plan financier

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Gestion de projet et management d'équipe

- Planifier un projet
- Suivre un projet
- Finaliser un projet
- Animer des réunions de travail liées à un projet

BLOC DE COMPÉTENCES 3

Maintenance avancée

- Mesurer et analyser les paramètres techniques et / ou indicateurs d'efficacité des équipements d'un process de fabrication
- Evaluer les risques et impacts liés à la dérive d'un équipement (qualité, sécurité, productivité)
- Mettre en œuvre une procédure d'alerte et de sauvegarde
- Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement d'un ou plusieurs équipements
- Assurer le maintien des conditions opérationnelles d'un équipement (maintenir ou rétablir un équipement, préservation du process, sécurité et sûreté de fonctionnement)
- Assister techniquement les équipes de production
- Définir et mettre en œuvre une/des solutions techniques d'amélioration agissant sur les domaines : Fiabilité, maintenabilité, disponibilité, sécurité
- Assurer la traçabilité des interventions (compte rendu, historique)



Démarrage :
Sept. 2018



65 jours de formation
sur 1 an



7 700 € HT pour le
parcours complet
de formation



ÉLÉMENTS CLÉS DU PROGRAMME

TECHNOLOGIE

- Technologies fondamentales : électrotechnique, automatisme, hydraulique
- Technologies avancées : instrumentation, lignage laser, thermographie, analyse vibratoire, QR Code, RFID
- Usine numérique : Internet des Objets, technologies de CND, supervision et traçabilité sur tablettes, réalité augmentée, réalité virtuelle

MÉTHODES

- GMAO, GMAO collaborative
- AMDEC
- KPI (indicateurs)
- Total Productive
- Maintenance
- Management visuel
- Formation des utilisateurs
- Calcul de rentabilité de l'intégration technologique
- Analyse des risques de l'intégration technologique

OUVERTURE ENTREPRENEURIALE

- Prise de parole, aisance à l'oral, aisance à l'écrit, aisance en anglais
- Culture innovation
- Economie d'entreprise
- Gestion de projet
- Evaluation des risques socio-technologiques
- Diffusion des compétences technologiques





OPÉRATEURS

P.30

USINAGE, INDUSTRIALISATION, CONCEPTION & PRODUCTION



- CQPM Opérateur(trice)-Régleur(euse) sur MOCN p.30
- CQPM Fraiseur Industriel p.30
- CQPM Tourneur Industriel p.30
- CQPM/CQPI Conducteur(trice) d'Equipements Industriels p.31
- CQPM Opérateur(trice) Matériaux Composites Haute Performance p.31
- Titre Professionnel Technicien(ne) d'Atelier en Usinage p.31

P.32

MAINTENANCE



- CQPM/CQPI Opérateur(trice) en Maintenance Industrielle p.32
- CQPM Assembleur(euse) Monteur(euse) de Systèmes Mécanisés p.32
- CQPM Intégrateur(trice) Câbleur Aéronautique p.32

P.33

CHAUDRONNERIE - SOUDAGE



- CQPM Soudeur(euse) Industriel(le) p.33
- CQPM Chaudronnier(ière) Polyvalent(e) p.33
- CQPM Chaudronnier(ière) d'Atelier p.33
- CQPM Tuyauteur(euse) Industriel(le) p.34
- CQPM Ajusteur(euse) Monteur(euse) de Structures Aéronefs p.34
- CQPM Assembleur(euse) Composites Aéronautique p.34
- Titre Professionnel Chaudronnier(ière) p.35
- Titre Professionnel Agent de Fabrication d'Ensembles Métalliques p.35



CQPM

CQPM Opérateur(trice)-Régleur(euse) sur MOCN

- Préparer les équipements nécessaires à la réalisation d'une série de pièces sur MOCN
- Démonter, monter les éléments de la machine-outil
- Procéder à des réglages simples
- Assurer la production dans le respect des objectifs impartis
- Contrôler la qualité de sa production
- Entretenir son poste de travail
- Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés...) à toute personne ou tout service concernés par des moyens appropriés



Inscrit au RNCP
n°19456



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Fraiseur Industriel

- Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation de pièces unitaires et/ou de petites séries
- Entretenir son poste de travail et maintenir les équipements en état (nettoyage, rangement, ...), réaliser la maintenance de 1er niveau du poste de travail
- Ordonner un mode opératoire d'usinage des pièces unitaires ou de petites séries à partir des différents plans de définition
- Usiner les pièces unitaires et/ou petites séries conformes
- Contrôler la qualité des pièces unitaires et/ou de petites séries fabriquées
- Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés, ...) à ses collègues de travail, à son hiérarchique ou au service concerné



Inscrit au RNCP
n°28233



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Tourneur Industriel

- Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation de pièces unitaires et/ou de petites séries
- Entretenir son poste de travail et maintenir les équipements en état (nettoyage, rangement, ...), réaliser la maintenance de 1er niveau du poste de travail
- Ordonner un mode opératoire d'usinage des pièces unitaires ou de petites séries à partir des différents plans de définition
- Usiner les pièces unitaires et/ou petites séries conformes
- Contrôler la qualité des pièces unitaires et/ou de petites séries fabriquées
- Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés, ...) à ses collègues de travail, à son hiérarchique ou au service concerné



Inscrit au RNCP
n°28232



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Conducteur(trice) d'Équipements Industriels

- Approvisionner et préparer les installations, machines et accessoires
- Régler et mettre en production (lancement ou changement de production) selon les indications du document de réglage, du dossier machine et du manuel de poste
- Entretenir et maintenir les systèmes et matériels conduits
- Poursuivre une production, à la prise de poste, selon les indications du dossier de production et/ou des consignes orales ou écrites
- Conduire le système de production en mode normal, selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste et/ou des consignes orales ou écrites
- Conduire le système de production en mode dégradé selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste
- Mettre en œuvre la procédure marche /arrêt selon les indications du manuel de poste et du dossier machine
- Rendre compte oralement et/ou par écrit de l'avancement de la production et/ou d'anomalies



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°23024



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Opérateur(trice) Matériaux Composites Haute Performance

- Préparer les éléments nécessaires à la fabrication de matériaux composites
- Réaliser les opérations de stratification ou de drapage ou d'injection
- Procéder aux opérations de polymérisation
- Démouler la pièce
- Assurer les finitions et le contrôle de la pièce
- Rendre-compte de son activité



Inscrit au RNCP
n°28239



Découpé en blocs
de compétences

TITRE PROFESSIONNEL

Titre professionnel Technicien(ne) d'Atelier en Usinage

- Ordonnancer les opérations d'usinage et programmer un usinage sur tour à commande numérique
- Réaliser l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur un tour à commande numérique
- Assurer le contrôle et la traçabilité d'une production de pièces usinées
- Ordonnancer les opérations d'usinage et programmer un usinage sur centre d'usinage
- Réaliser l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur un centre d'usinage
- Assurer le contrôle et la traçabilité d'une production de pièces usinées
- Préparer le poste de travail pour la mise en production de nouvelles séries de pièces usinées
- Mettre au point et lancer des productions en usinage de série sur machines-outils à commande numérique
- Optimiser et stabiliser le process de production en usinage de série
- Assurer le contrôle et la traçabilité d'une production de pièces usinées



Inscrit au RNCP
n°9695



Maintenance

CQPM / CQPI

CQPM / CQPI Opérateur(trice) en Maintenance Industrielle

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement
- Organiser son intervention
- Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques
- Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel
- Détecter des améliorations possibles
- Conseiller techniquement les utilisateurs
- Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°24885



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Assembleur(euse) Monteur(euse) de Systèmes Mécanisés

- Organiser l'enchaînement des opérations de montage d'un équipement
- Vérifier l'approvisionnement en matériel nécessaire à la fabrication des équipements
- Mettre en position des éléments ou sous-ensembles
- Monter des systèmes d'étanchéité
- Réaliser un assemblage par vissage ou par boulonnage
- Fixer des éléments de collage
- Monter des éléments de guidage en translation ou rotation (roulements, bagues, ...)
- Réaliser un assemblage avec ajustement serré (par encastrement)
- Effectuer des connexions (électrique, pneumatique, mécanique, hydraulique, automatismes)
- Régler un jeu fonctionnel
- Vérifier le fonctionnement mécanique d'un sous-ensemble ou d'un ensemble
- Réaliser la maintenance 1er niveau du poste de travail
- Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés, ...) aux services ou personnes concernés oralement ou par écrit



Inscrit au RNCP
n°23021



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Intégrateur(trice) Câbleur Aéronautique

- Préparer les éléments nécessaires (harnais, outillage, outil, etc) à l'installation des sous-ensembles électriques et/ou meubles
- Repérer et préparer la zone de travail (repérage dans l'aéronef, nettoyage, mise en place de bande de sécurité)
- Fixer les éléments ou les sous-ensembles (installation des supports et rampes, mise en place du fretage) en tenant compte des règles d'installation spécifiques (respect des distances de sécurité)
- Contrôler la qualité et assurer la traçabilité des outils et du matériel utilisé
- Positionner les éléments ou les sous-ensembles en respectant le plan d'installation (cheminement, dérivations, sens des flammes et modification élémentaire éventuelle)
- Réaliser les raccordements (enfichage, métallisation, brossage, dégraissage, pose de vernis, etc)
- Protéger et conditionner le sous-ensemble (stockage installation des protections plastiques) et son environnement



Inscrit au RNCP
n°24884



Découpé en blocs
de compétences



Chaudronnerie - soudage

CQPM

CQPM Soudeur(euse) Industriel(le)

- Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation des soudures
- Vérifier l'approvisionnement en matériel et sous-ensembles et/ou pièces à positionner
- Réaliser un positionnement d'éléments supplémentaires, de géométrie simple telle que gousset, entretoise, renfort (2 ou 3 éléments simples au maximum) sur un ensemble ou sous-ensemble partiellement soudé
- Réaliser la maintenance de 1er niveau du poste de travail
- Réaliser les soudures sur un ensemble mécanosoudé pré-assemblé en utilisant l'un des procédés les plus utilisés dans l'entreprise
- Contrôler la qualité des soudures exécutées
- Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services ou personnes concernés, oralement ou par écrit



Inscrit au RNCP
n°19460



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Chaudronnier(ière) d'Atelier

- Préparer la fabrication de pièces primaires avant mise en forme
- Réaliser des débits de pièces primaires
- Conformer des éléments primaires
- Assurer la maintenance de 1er niveau des équipements mis en œuvre
- Assembler par pointage (ou petits cordons) un sous-ensemble chaudronné
- Contrôler la conformité d'un sous-ensemble chaudronné
- Rendre compte (état d'avancement, problèmes rencontrés, ...) aux services et/ou aux personnes concernées, oralement ou par écrit



Démarrage :
Sept. 2018



Inscrit au RNCP
n°21801



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Chaudronnier(ière) Polyvalent(e)

- Préparer une intervention avec sécurisation du poste de travail
- Procéder à des relevés techniques sur un sous-ensemble chaudronné
- Réaliser les pièces primaires d'éléments de chaudronnerie (débit, mise en forme, préparation de bords...)
- Assembler les éléments d'un sous-ensemble par pointage
- Remplacer une pièce constitutive soudée (meulage, pointage, soudage)
- Assembler ou pré-assembler un ou plusieurs sous-ensembles (assemblage mécanique, réglage,...)
- Proposer des solutions techniques et de mise en œuvre
- Contrôler la conformité d'une réalisation
- Rendre compte de son intervention
- Ranger et maintenir en état son environnement de travail

CQPM Tuyateur(euse) Industriel(le)

- Préparer la fabrication d'éléments de tuyauteries
- Découper et ajuster des tubes
- Mettre en forme des éléments de tuyauteries
- Pré-fabriquer des tronçons de tuyauteries au sol
- Assembler des lignes de tuyauteries
- Maintenir en état de fonctionnement le poste de travail
- Rendre compte des travaux réalisés



Inscrit au RNCP
n°19459



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Ajusteur(euse) Monteur(euse) de Structures Aéronefs

- Préparer son poste de travail
- Réaliser un usinage par enlèvement de matière sur un ensemble métallique, composite ou hybride
- Réaliser un assemblage par boulonnage et rivetage
- Ajuster les portées d'un élément sur une structure suivant un ou plusieurs plans
- Rendre compte de son activité



Inscrit au RNCP
n°24895



Découpé en blocs
de compétences

CQPM Assembleur(euse) Composites Aéronautique

- Préparer le poste et la zone de travail
- Positionner la pièce
- Réaliser l'accostage
- Usiner (percer, aléser, détourer, fraiser) selon les consignes les pièces ou éléments composites
- Appliquer selon les consignes plusieurs techniques d'assemblage (collage, mécanique, hybride) de matériaux composites
- Réaliser le contrôle de l'assemblage en rapport avec les exigences demandées (étanchéité)
- Déposer le ou les assemblages mécaniques ou collés en conformité avec les modes opératoires spécifiques
- Mettre en œuvre les métallisations sur un assemblage composite
- Mettre en œuvre les solutions de réparation mineures définies par le BE
- Transmettre des informations complètes et intègres sur son activité aux autres opérateurs et à sa hiérarchie



Inscrit au RNCP
n°28240



Découpé en blocs
de compétences

TITRES PROFESSIONNELS

Titre professionnel Chaudronnier(ière)

- Définir les modes opératoires de fabrication d'un ensemble chaudronné
- Réaliser les développés d'ouvrages chaudronnés par épures et par calculs
- Contrôler des éléments et des ensembles de chaudronnerie
- Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de chaudronnerie
- Débiter mécaniquement ou thermiquement des tôles, des tubes et des profilés
- Mettre en forme des éléments de chaudronnerie
- Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de chaudronnerie
- Redresser et anticiper des déformations
- Positionner, régler et pointer les éléments d'un ensemble chaudronné
- Souder par divers procédés usuels des joints non soumis à qualification
- Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de chaud



Inscrit au RNCP
n°9695

Titre professionnel Agent de Fabrication d'Ensembles Métalliques

- Souder au semi-automatique à plat
- Souder en TIG à plat
- Souder à l'électrode enrobée à plat
- Exploiter des documents techniques de soudage
- Réparer une soudure
- Manutentionner des ouvrages métalliques
- Respecter les consignes liées à la responsabilité sociétale et environnementale dans l'exercice de son activité
- Réaliser les contrôles avant, pendant et après soudage
- Manutentionner des ouvrages métalliques
- Tracer à l'aide d'un gabarit ou par construction géométrique simple
- Débiter mécaniquement ou thermiquement des tôles, des tubes et des profilés
- Mettre en forme des éléments métalliques
- Réaliser des usinages et ajuster au profil des éléments métalliques
- Assembler des éléments métalliques par pointage ou vissage
- Manutentionner des ouvrages métalliques
- Effectuer un relevé de cotes sur site de montage
- Débiter et mettre en forme sur site des éléments métalliques
- Assembler et régler sur site des éléments ou des ensembles métalliques



Inscrit au RNCP
n°4672



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

3 cycles professionnalisants

L'Ecole de management de l'UIMM prépare efficacement les collaborateurs aux fonctions concrètes de l'encadrement à travers 3 cycles professionnalisants :

Cycle 3 supérieur pour dirigeants :

- Certification Ecole UIMM « Responsable d'Unité, de Service, de Projet » et/ou
- CQPM Management d'Equipe(s) Autonome(s)

Cycle 2 agent de maîtrise :

- Certification Ecole UIMM « Responsable d'Equipe » et/ou
- CQPM Responsable d'Equipe Autonome

Cycle 1 animateur(trice) d'équipe :

- Certification Ecole UIMM « Animateur(trice) d'Equipe » et/ou
- CQPM Animateur(trice) d'Equipe Autonome de Production

Un parcours personnalisé

En amont, chaque salarié bénéficie d'une évaluation pré-formatrice et d'un entretien de clarification de son besoin. Cette étape permet de co-construire un plan de développement individuel et professionnel.

Un transfert de compétences réussi

La formation-projet de l'Ecole de management alterne des modules d'apports méthodologiques, des ateliers personnalisés de travail collaboratif et la conduite d'un projet tutoré au cœur de l'entreprise.

Les ateliers s'appuient sur les méthodes pédagogiques actives :

- Travail à partir des projets des participants
- Groupes d'analyse et d'échange de pratiques et d'outils
- Exercices d'exploration de ses stratégies d'action
- Simulation de situations vécues par les participants
- Jeux pédagogiques et jeux de rôles
- Quizz et exercices de validation
- ...

En plus du projet tutoré, l'apprenant est invité à se saisir de différents leviers facilitant l'ancrage et le transfert des compétences : journal de bord, autodiagnostic, rapport d'étonnement, interviews, rituels d'animation, ...

Enfin, l'apprenant bénéficie d'un accès en ligne illimité à des ressources pédagogiques digitales de référence (notamment Crossknowledge).

Une certification reconnue

La certification repose sur un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury de professionnels.

Les certifications de l'Ecole de management de l'UIMM ainsi que les CQPM associés sont reconnues par les entreprises industrielles et éligibles au Compte Personnel de Formation.

ECOLE DE PRÉVENTION, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT DE L'UIMM



3 cycles professionnalisants

L'Ecole de Prévention, Sécurité, Environnement de l'UIMM prépare efficacement les collaborateurs aux fonctions concrètes de prévention à travers 3 cycles professionnalisants :

- **Certification Ecole UIMM « Coordinateur(trice) Prévention Santé Sécurité Environnement »**
et/ou
• CQPM Coordinateur(trice) de système QSE (Qualité, Sécurité, Environnement)
- **Certification Ecole UIMM « Animateur(trice) Prévention Santé Sécurité Environnement »**
et/ou
• CQPM Préventeur Santé-Sécurité au Travail et Environnement
- **Certification Ecole UIMM « Référent(e) Prévention Santé Sécurité Environnement » ***
et/ou
• CQPM Correspondant(e) Prévention Santé-Sécurité au Travail et Environnement



Les 7 clés du « Préventeur 2.0 »

Les 3 cycles sont éligibles au CPF et sont fondés sur les 7 clés du « Préventeur 2.0 » :



1. Animer une démarche de prévention Santé Sécurité et Environnement
2. Sensibiliser et former tous les niveaux de l'organisation pour développer une culture de prévention au quotidien
3. Contribuer à l'amélioration des conditions de travail
4. Identifier et évaluer les risques professionnels et environnementaux
5. Analyser les événements significatifs
6. Optimiser le fonctionnement de l'organisation SSE de l'entreprise
7. Assurer la veille juridique et technique

** Depuis la réforme de la médecine du travail, chaque entreprise quelle que soit sa taille doit désigner un ou plusieurs salariés compétents pour s'occuper des activités de protection et de prévention des risques professionnels.*

BACHELORS UIMM



SPÉCIALITÉS : • Maintenance Avancée
• Robotique Industrielle

**Formations en alternance
sur 1 an**

Les entreprises industrielles sont confrontées à des évolutions technologiques majeures qui génèrent une accélération sans précédent des processus d'innovation et d'industrialisation.

Dans ce contexte, l'UIMM a développé des Bachelors pour former des techniciens spécialisés capables de contribuer concrètement au ressourcement technologique des entreprises, puis d'accompagner la diffusion et l'appropriation de ces nouvelles technologies au sein des équipes.



Quels avantages pour votre entreprise ?

La formation Bachelor de niveau BAC+3 (recrutement à BAC+2) est résolument fondée sur une pédagogie innovante construite autour de projets collaboratifs. Des mises en situations professionnelles sont réalisées sur des équipements, des systèmes industriels et des outils numériques modernes et performants.

L'alternant apporte une réponse concrète à vos besoins. En mettant en oeuvre ou en optimisant vos projets techniques ou encore en servant d'interface entre votre bureau d'études et la production, il apportera une contribution opérationnelle précieuse.

C'est également une bonne méthode de pré-recrutement qui vous permet d'apprécier les aptitudes et le potentiel de votre alternant, sur une période d'un an.



Une double certification

A l'issue de la formation, l'alternant obtient une **double certification : le bachelor + le CQPM correspondant.**

BACHELOR DE TECHNOLOGIE ARTS & MÉTIERS

En partenariat avec l'ENSAM, le pôle formation propose aux étudiants de 2ème année du Bachelor de Technologie Arts et Métiers de poursuivre leur cursus par une 3e année en alternance.

**Formations en alternance
sur 1 an**

A l'issue de la formation, l'alternant obtient une **double certification : le bachelor + le CQPM correspondant.**

Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITII)

Les formations d'ingénieur en partenariat offrent l'opportunité de mise sur les techniciens confirmés, impliqués et disposant d'un fort potentiel de développement. Les futurs ingénieurs apportent ainsi une valeur ajoutée à leur entreprise pour :

- Conquérir des parts de marchés et saisir de nouvelles opportunités en France et à l'export
- Gagner en productivité et améliorer la performance opérationnelle
- Renforcer l'avantage concurrentiel à travers l'innovation et la R&D

Dans le cadre de l'ITII, le pôle formation et les écoles d'ingénieur d'excellence proposent un cursus de formation d'ingénieur dont le calendrier répond aux exigences de la poursuite de l'activité professionnelle.

La pédagogie inductive de l'alternance dans les domaines scientifique, méthodologique, managérial et entrepreneurial permet d'accélérer la transformation technicien(ne) > ingénieur(e).

L'originalité des ITII

- Un partenariat fort entre des entreprises fédérées au sein de leur organisation professionnelle et des écoles d'ingénieurs de référence
- Une évaluation conjointe professionnels/enseignants des futurs ingénieurs
- Une alternance systématique pendant toute la durée de la formation, répartie sur 2 ou 3 ans et compatible avec l'activité professionnelle

Le principe

- Un cycle préparatoire de 216 heures pour la remise à niveau
- Un parcours de formation ingénieur de 1 200 heures

Les conditions d'accès à la formation

- Salarié(e), titulaire d'un BAC+2 (BTS ou DUT industriel), disposant de 3 années d'expérience

Les solutions pour le financement

- Congé individuel de formation
- Compte personnel de formation
- Période de professionnalisation

CQPM/CQPI : UN PASSEPORT POUR L'EMPLOYABILITÉ ET LA MOBILITÉ



CQPM : une certification pour valider les capacités professionnelles

Les entreprises connaissent régulièrement des pénuries de main d'œuvre sur certains métiers industriels fondamentaux. La formation en alternance est une réponse à ces besoins de recrutement, notamment les contrats de professionnalisation qui favorisent l'insertion réussie par l'acquisition d'une véritable qualification professionnelle.

Pour les salariés en poste, l'obtention d'un CQPM (Certificats de Qualification Paritaire de la Métallurgie) par la formation professionnalisante et/ou par la validation des acquis de l'expérience (VAE) permet de consolider et de perfectionner les compétences techniques, méthodologiques et relationnelles.

C'est un passeport pour l'employabilité et la mobilité.



CQPI : une reconnaissance Inter-branches des compétences professionnelles

Le CQPI est une certification professionnelle qui valide des capacités ou compétences professionnelles mises en œuvre dans l'entreprise et qui sont communes à deux ou plusieurs branches professionnelles.

Il est élaboré par deux ou plusieurs branches dès lors qu'elles estiment que la qualification concernée recouvre des activités professionnelles identiques ou proches, et que les capacités ou compétences à la conduite de ces activités constituent un ensemble commun. **L'intérêt du CQPI est de favoriser l'employabilité et la mobilité des salariés entre branches professionnelles.**



Un dispositif de certification des capacités professionnelles adapté et évolutif

Les qualifications professionnelles sont élaborées et mises à jour régulièrement en liaison avec les professionnels des entreprises, afin de répondre aux évolutions des métiers, des technologies et du marché de l'emploi industriel.

Certains référentiels de certification des CQPM sont constitués de blocs de compétences facilitant la mobilisation du Compte Personnel de Formation.



(liste au 01/11/2017)



Un accompagnement vers la réussite

La méthodologie du Pôle Formation / AFPI Sud-Ouest garantit l'implication et la réussite à travers :

- L'évaluation pré-formative (positionnement)
- La mise en place d'un parcours de professionnalisation pragmatique et personnalisé
- La préparation et le passage des épreuves devant une commission d'évaluation constituée de professionnels

Pour accéder aux référentiels :

➔ www.cqpm.fr

Pour connaître les certifications éligibles au Compte Personnel Formation :

➔ www.moncompteformation.gouv.fr

Pour accéder au Répertoire National des Certifications Professionnelles :

➔ www.rncp.cncp.gouv.fr

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES FLEXIBLES DU PÔLE FORMATION

➔ IFTI - ILOTS DE FORMATION TECHNIQUE INDIVIDUALISÉE 100% UTILE - 100% FLEXIBLE - 100% INDIVIDUALISÉ



● Une formation individualisée

Après l'analyse des besoins de l'entreprise et du salarié, le pôle formation / AFPI Sud-Ouest propose un parcours de formation individualisé.

Le salarié bénéficie :

- d'un accompagnement personnalisé
- d'une traçabilité de sa progression
- de supports pédagogiques divers (cours, vidéos, logiciels de simulation) et d'exercices d'évaluation permettant de mesurer au fur et à mesure ses acquis
- de mises en situation et de travaux pratiques proches de la réalité professionnelle



● Un accès flexible en entrées/sorties permanentes

L'IFTI est proposé en entrées/sorties permanentes pour un maximum de flexibilité. Il permet de répondre aux besoins de salariés aussi bien débutants qu'expérimentés.

● Des avantages pour l'entreprise et le salarié

- + Un temps de formation optimisé
- + Des parcours personnalisés adaptés aux rythmes et capacités de chaque salarié
- + Des mises en situations professionnelles dans un atelier sécurisé, ergonomique et équipé des technologies de pointe pour une meilleure acquisition des compétences
- + Des travaux collaboratifs
- + Des évaluations et un accompagnement permanents
- + Une traçabilité de la progression du salarié
- + Une pédagogie innovante basée sur les techniques interactives d'animation et des ressources numériques
- + L'adéquation immédiate avec les besoins concrets de l'entreprise



Juste
nécessaire



Juste
à temps



Juste
prix

ATELIERS PERSONNALISÉS

100% UTILE - 100% FLEXIBLE - 100% INDIVIDUALISÉ



Une formation fondée sur le travail collaboratif

Persuadé qu'une compétence ne se transfère pas, mais qu'elle se construit à travers l'action, l'échange, le feed-back et le retour sur expérience, le pôle formation / AFPI Sud-Ouest propose des ateliers personnalisés pour une pleine immersion de chaque participant.

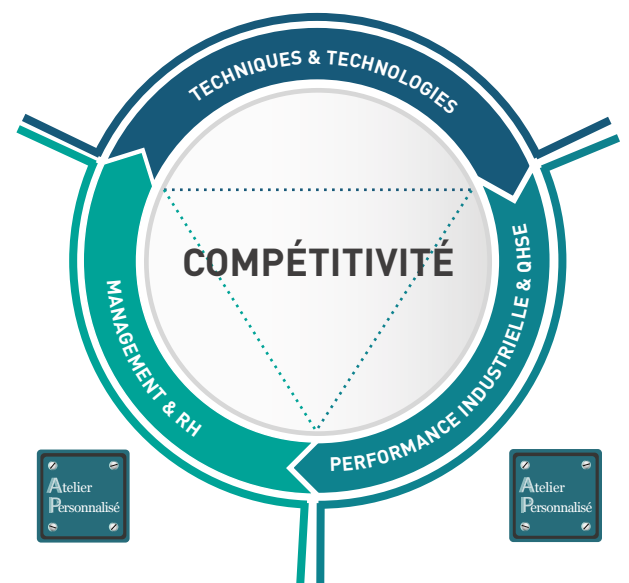
Entretien de clarification

En amont, chaque salarié bénéficie d'un entretien de clarification de son besoin. Cet entretien permet de co-construire un plan de développement des compétences.

Ancrage

L'apprenant bénéficie également d'un accompagnement favorisant l'ancrage et le transfert des compétences dans son contexte professionnel spécifique, ainsi que d'un accès illimité à des ressources pédagogiques digitales de référence.

- Journal de bord : frein, difficultés, moteurs, réussites
- Autodiagnostic
- Rapport d'étonnement
- Interviews
- Rituels d'animation
- Cahiers d'exercices
- Expérimentations progressives pour l'atteinte des objectifs personnels



Des avantages pour l'entreprise et le salarié

- Travail à partir des projets du participant
- Groupes d'analyse et d'échange de pratiques et d'outils
- Face à face et dialogue avec l'animateur expert du sujet
- Exercices d'exploration de ses stratégies d'action
- Simulation de situations vécues par les participants
- Jeux pédagogiques et jeux de rôles
- Quizz et exercices de validation des acquis au fur et à mesure de la formation
- Ressources digitales favorisant les apprentissages individuels et collaboratifs
- Expérimentations progressives pour l'atteinte des objectifs personnels
- Pour les ateliers personnalisés Performance Industrielle : mises en situation sur ligne automatisée / robotisée (5S, auto maintenance, pilotage activité, management visuel, audit,...)



VOS CONTACTS



Conseillères
emploi-formation

Agnès VEDRENNE
06 81 65 35 43

Valérie VOLEAU
06 85 70 62 67

Responsable de site

Murielle RIAUD
06 30 12 38 68

Dordogne

Gironde

**Lot-et-
Garonne**

Responsable de site

Catherine QUEYROI
06 11 97 96 74

Responsable de site

Serge GOALARD
06 85 70 62 55

Landes

www.afpiso.com



Déclaration
Datadock validée